

**Liceo “G. Turrisi Colonna”
Catania**

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2016/17

PROGETTO CERTIFICAZIONI Cambridge

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto: CERTIFICAZIONI Cambridge

Indicare codice e denominazione del progetto
CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE B 1

1.2 Responsabile progetto

Indicare la responsabile del progetto
Prof.ssa B. Coppola

1.3 Obiettivi e contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
<u>Obiettivi e contenuti :</u> Il presente progetto culturale vuole potenziare l'apprendimento della lingua inglese e migliorarne le competenze comunicative. Con il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione scritte e audio-orali, si intende raggiungere una competenza linguistico-comunicativa di livello B1 della scala di riferimento del Consiglio d'Europa e conseguire una certificazione internazionale Cambridge, rilasciata dal Giga International House, valutabile come corso di preparazione per docenti di scuola superiore. I contenuti riguarderanno l'approfondimento di lessico, funzioni comunicative, strutture grammaticali e sintattiche richiesti dalle certificazioni. <u>Metodologie:</u> - Per la preparazione all'esame verranno proposti fac-simili di esami Cambridge composti da esercizi di ascolto, testi di produzione e comprensione scritta, che verranno poi corretti assieme all'insegnante. - Per la verifica delle competenze di espressione orale, ogni docente sarà individualmente sottoposto a più di una simulazione di esame orale.

1.4 Durata complessiva del progetto e modalità di verifica degli obiettivi

Il progetto dovrà essere attivato entro e non oltre il mese di novembre e concludersi in tempo per permettere ai docenti di partecipare alla sessione primaverile (aprile-maggio) degli esami. Gli obiettivi verranno verificati durante gli incontri, attraverso simulazioni d'esame.

1.5 Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere, la durata di ogni incontro e le risorse umane e materiali necessarie: docenti interni, esterni, tutor, assistenti tecnici, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici, uso di laboratori

Fase1: pubblicazione bando per la selezione dell'esperto
Fase 2: selezione esperto
Fase 3: raccolta adesioni e bollettini
Fase 4: preparazione del calendario e attivazione del corso
Fase 5: iscrizione all'esame

Si prevede la presenza di un tutor, docente di lingua inglese, che avrà il compito di selezionare l'esperto, di coordinare le iscrizioni al corso e agli esami. Il corso di B1 è indirizzato a un massimo di 15/20 docenti della durata di 50 ore. Tutte le ore verranno assegnate a un esperto esterno che abbia competenze certificate di formatore e esaminatore CAMBRIDGE e il costo del corso e della certificazione sarà a carico dei docenti, come deliberato dal Dipartimento di lingue e dal Consiglio d'istituto (delibera n° del). L'assistente amministrativo pubblicherà il bando per la selezione dell'esperto, preparerà il contratto per l'esperto e provvederà all'iscrizione on line dei docenti.

Destinatari dell'intervento:

Il progetto è rivolto ai docenti dell'istituto per la formazione alla metodologia CLIL che si dichiarano interessati a conseguire la certificazione CAMBRIDGE.

Materiale:

- Libro di testo
- Fotocopie fac-simile di prove di esame, fornite dalla scuola
- LIM

1.6 - Costi

B 1

Attività di docenza (€35,00/ora)	n. ore 50 costo €1,750 (a carico dei docenti)
Presenza assistente amministrativo (€14,50/ora)	n. ore 5 costo €72,50 (a carico della scuola)
Presenza collaboratore scolastico (€12,50/ora)	n. ore 16 costo €200,00 (a carico della scuola)
Totale costo €2022,50	

1.7-Documentabilità (documenti che saranno presentati al termine del progetto)

Relazione finale del responsabile Scheda di monitoraggio finale e valutazione della validità del progetto in termini di valore aggiunto alla formazione dei docenti .
--

1.8 - Documenti da presentare 8 giorni prima dell'inizio del progetto

Calendario

Catania, li 12 Ottobre 2016

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Prof.ssa Barbara Coppola