



LICEO STATALE "G. TURRISI COLONNA"

Liceo delle Scienze Umane Liceo Linguistico

Liceo Economico - Sociale Liceo Musicale

Via F. Filzi, 24 – 95124 Catania – Tel. 0956136300 – Fax 0956136299

1) Cod. mecc. CTPM020005 – Cod. fisc. 80009130875

E-mail: ctpm020005@istruzione.it – PEC: ctpm020005@pec.istruzione.it

Sito: www.turrisicolonna.it

Piano di Formazione Docenti triennio 2016 – 2019

Linee di indirizzo

Il Dirigente Scolastico

Vista la Legge 107/2015, in particolare il comma 124 che dispone l'obbligatorietà della formazione dei docenti di ruolo da erogarsi in modo permanente e strutturale

Vista la nota MIUR prot. n° 2915 del 15 settembre 2016 (indicazioni per la progettazione delle attività formative)

Visto il Piano per la Formazione dei Docenti 2016 – 2019 predisposto dal MIUR

Visto il P.O.F. triennale 2016 – 2019 approvato dal Consiglio di Istituto il 12 gennaio 2016

Emana

le seguenti **linee di indirizzo** coerentemente con quanto già predisposto nell'attuale Piano triennale dell'offerta formativa sulla formazione dei docenti

Art. 1

La legge 107/2015 qualifica la formazione in servizio del personale docente come "*obbligatoria, permanente e strutturale*" secondo alcuni parametri innovativi tra i quali:

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio come impegno e responsabilità professionale di ogni docente
- la definizione e il finanziamento di un Piano nazionale triennale per la formazione

- l'esplicitazione dei bisogni formativi del personale docente nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola
- l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione
- il riconoscimento della documentazione di buone pratiche, come esito della formazione e della ricerca didattica, come criterio per valorizzare e incentivare la professionalità docente. Le azioni formative devono essere coerenti con le criticità individuate nel Rapporto di Autovalutazione, con le priorità, quindi, del piano di Miglioramento e con i traguardi stabiliti per ogni anno del triennio del Piano dell'offerta formativa nella sezione della formazione

Art. 2

Gli obiettivi ritenuti prioritari dalla legge 107/2015, comma 124, per la formazione in servizio per il prossimo triennio sono ripartiti nelle seguenti aree tematiche

- autonomia organizzativa, didattica e curricolare
- didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- competenze di lingua straniera
- inclusione e disabilità
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- alternanza scuola e lavoro
- valutazione e miglioramento

Le scuole inseriscono le azioni indicate dalle priorità nei propri piani di istituto, in aggiunta o in integrazione di quanto decidono di proporre, partendo dai bisogni interni alla singola scuola e **progettati dalla rete di ambito**.

Art. 3

Il Piano formazione può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina. **Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio, in via sperimentale, le scuole articoleranno le attività proposte in Unità Formative.**

Ogni Unità formativa dovrà indicare la struttura di massima del percorso formativo. **Le Unità Formative sono programmate e attuate su base triennale, in coerenza con gli obiettivi previsti nel presente Piano Nazionale e nei Piani delle singole scuole.**

Nella progettazione del Piano triennale della formazione dei docenti andrà posta particolare attenzione, soprattutto in questa prima fase di attuazione, alla necessità di garantire ai docenti almeno **una Unità Formativa per ogni anno scolastico**, diversamente modulabile nel triennio. Le Unità Formative possono essere **promosse direttamente dall'istituzione scolastica o dalla rete che organizza la formazione**, con riferimento ai bisogni dell'istituto e del territorio, rilevabili dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal POF triennale. Le Unità Formative, possono essere inoltre associate alle scelte personali del docente, che potrà anche avvalersi della **carta**

elettronica per la formazione messa a disposizione dal MIUR. Le attività formative saranno documentate nel portfolio personale del docente e portate a conoscenza della scuola di appartenenza, che si impegna a valorizzarle in diversi modi (workshop, panel, pubblicazioni, ecc.) in modo da ricondurle a un investimento per l'intera comunità professionale. Tali attività arricchiranno il portfolio professionale e potranno essere utilizzati per i riconoscimenti di professionalità previsti dalle norme di legge.

Art. 4

Le scuole, con la promozione, il sostegno e il coordinamento degli USR, sono organizzate in ambiti territoriali e costituiscono le **reti di ambito e di scopo**, (art. 1 commi 70-71-72-74 della legge 107/2015) per la valorizzazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e attività amministrative e di progetti e iniziative didattiche. Ogni rete di ambito individua una scuola – polo per la formazione, anche non coincidente con la scuola capo-fila della rete stessa. La scuola-polo sarà assegnataria delle risorse finanziarie provenienti da fondi nazionali. La formazione deve ispirarsi a criteri di ricerca-azione, orientarsi alla produzione di ipotesi didattiche, alla loro sperimentazione in classe, alla loro validazione, ed è quindi fondamentale assicurare un adeguato sostegno in termini di qualità dei metodi, di ricerca, di verifica degli esiti.

Art. 5

A.S. 2016 - 2017	
Piano triennale della formazione dei Docenti per	
1.	Competenze metodologiche e organizzative utili a promuovere la Didattica per competenze. Codocenze, classi aperte in orizzontale e in verticale , prove parallele
2.	Competenze digitali per una didattica innovativa
3.	Competenze sulla didattica con alunni con Bisogni educativi speciali (Handicap, DSA, etc.)
4.	Competenze finalizzate all'acquisizione di tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro
5.	Competenze nella strutturazione e valutazione delle prove scritte in linea con le indicazioni Invalsi di Italiano e Matematica
6.	Competenze sui valori di cittadinanza attiva con il Diritto, Scienze Umane e Geostoria
7.	Competenza linguistica inglese Livelli A2 (60 ore) e B1 (80 ore)
8.	Competenza linguistica francese Livelli A2 - B1 – B2
9.	Competenza linguistica spagnola Livelli A2 - B1
10.	Competenza linguistica discipline CLIL

DENOMINAZIONE	REFERENTE	N. ALUNNI	DOCENTI		REALIZZAZIONE
LABORATORIO TEATRALE LINGUA FRANCESE	A. GAMBINO	20			IN RETE
PROGETTI GIORNALISTICI	E. FRIGERIO G. NOCITA	CLASSI ADERENTI			
IL CLIL E LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE	G. NOCITA A. MONTE		DOCENTI		IN RETE
Applicazione in classe della metodologia CLIL		2 classi	2 Docenti		IN RETE
DELE C1	R. PEZZINO	10			
DELE A2/B1	A. PATANE' R. PEZZINO		Docenti		
DELE A2/B1	R. PATANE'	15			
DELE B2	A. PATANE' R. PEZZINO	15			
DELE B1	A. PATANE' M. GRACI	15			
CAMBRIDGE B1/B2	B. COPPOLA A. MONTE N. RUSSELLO	15/20 alunni PER B2 45 alunni PER B1			
CAMBRIDGE B1	Docente madrelingua esterno		Docenti		
DELTA A2 B1 e B2	Docente madrelingua esterno		Docenti		

DELFB1	R. TOMASELLI	15 alunni			
DELFB2	R. TOMASELLI	15 alunni			
DELFB1	E.BONGIORNO	24 alunni			
Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica: E Pub; coding; la didattica digitale; Moodle	ANIMATORE DIGITALE S. SAPIENZA		Docenti		IN RETE
CURRICOLO VERTICALE	M.C.DE PETRO	25/35	3/4		IN RETE
OLIMPIADI DI FILOSOFIA	M.CATASTA	ALUNNI			
MIGLIORAMENTO DELLA FUNZIONE DOCENTE: LA RELAZIONE EDUCATIVA	M.C. COSENTINO A. GRECO M. PULVIRENTI		20 DOCENTI		
CITTADINANZA ATTIVA	A.MORALES	ALUNNI	Autoformazione DOCENTI		
PIRANDELLO	A. CANNAVO' S. MATTINA				IN RETE
GARE DI MATEMATICA	R.FINOCCHIARO	ALUNNI			
ORCHESTRA DEL LICEO MUSICALE	E. DIBENNARDO	ALUNNI			
Ensamble di clarinetti	F.CUCE'	Alunni			
LABORATORIO ENSEMBLE DI FLAUTI	L. SOLLIMA	ALUNNI			
CINEMATOGRAFIA E MUSICA	G.LEONARDI PALMERI	IVAM , IVBM			
ATTIVAZIONE BLOG	D. FICHERA	ALUNNI	DOCENTI		

SICUREZZA NELLA SCUOLA	S. MATTINA	ALUNNI	PERSONALE SCOLASTICO		
SOLIDARIETA'	DIPARTIMENTO DI RELIGIONE				
AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE	ALUNNI			IN RETE
PROGETTO INVALSI	DIPARTIMENTI ITALIANO MATEMATICA	I BIENNIO II CLASSI IV CLASSI	AUTOFORMAZIO NE		

Il Dirigente
Anna Maria Di Falco