

AL COLLEGIO DEI DOCENTI



LICEO STATALE “G. TURRISI COLONNA”

Liceo delle Scienze Umane Liceo Linguistico

Liceo Economico Sociale Liceo Musicale

Via F. Filzi, 24 – 95124 Catania – Tel. 0956136300 – Fax 0956136299

1) Cod. mecc. CTPM020005 – Cod. fisc. 80009130875

a) E-mail: ctpm020005@istruzione.it – PEC: ctpm020005@pec.istruzione.it
Sito: www.turrisicolonna.it

AL CONSIGLIO D’ISTITUTO AI GENITORI AGLI ALUNNI AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

OGGETTO: ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA LEGGE 107/2015 ART.1, COMMA 14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*
- PRESO ATTO che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d’istituto
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni Invalsi relative allo scorso anno e in particolare del miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Italiano e di Matematica del 15% rispetto a quelli registrati nel RAV 2014-2015 tabella 2.2.b.1

Integrazione delle attività della scuola in italiano, matematica e inglese:

-- ITALIANO

- a) realizzazione di un curriculum verticale con 1 scuola secondaria di primo grado e sperimentazione sul campo dello stesso attraverso attività didattiche comuni da svolgersi in orario curricolare. Produzione di materiali didattici finalizzati a potenziare le competenze in uscita della scuola secondaria di primo grado e in entrata nella secondaria di secondo grado;
- b) realizzazione di laboratori di scrittura creativa e di compiti di realtà per potenziare e valorizzare le competenze linguistiche nelle diverse tipologie testuali;
- c) individuazione di criteri di valutazione e di crediti finalizzati alla valorizzazione degli alunni eccellenti

- MATEMATICA

- a) recupero, potenziamento e valorizzazione delle competenze attraverso il supporto di specifiche tecnologie didattiche utili a sopperire eventualmente anche l'assenza del libro di testo e, soprattutto, a far comprendere i nessi logici che sono sottesi alle operazioni matematiche;
- b) potenziamento dell'attività laboratoriale di Fisica e di Scienze per migliorare l'acquisizione di competenze teorico-pratiche

- LINGUE STRANIERE

a) **Inglese:** istituzione di una *Cambridge school*

B) Francese e Spagnolo:

- potenziamento delle competenze di comunicazione attraverso corsi di formazione finalizzati alle certificazioni linguistiche;
- scambi culturali di docenti e alunni su tematiche condivise;
- alternanza scuola lavoro finalizzata al potenziamento delle competenze comunicative in settori di mercato diversi

3. Istituzionalizzazione di un Comitato Genitori

Individuazione di una figura professionale finalizzata a curare rapporti di proficua collaborazione con la scuola

4. Modellizzazione di un percorso articolato per fasi e aspetti tematici funzionale alla valutazione delle competenze di cittadinanza relative ai diritti e doveri nel contesto scolastico e alla salvaguardia della salute :

- Inserimento di tutte le attività della scuola nell'ambito di due diversi settori in cui gli apprendimenti formali e non formali vengano tutti equamente e regolarmente valutati con attribuzione di voti o crediti disciplinari agli studenti
- Redazione e realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli e gestione di materiali prodotti nell'ambito del Liceo con un'attinenza diretta con la didattica

5. Sviluppo delle attività attinenti al potenziamento dell'organico con le seguenti priorità, attivate dopo una precisa valutazione dei curricula presenti negli ambiti di scelta:

- a. Area linguistica: docenti di inglese, francese, spagnolo

- b. Area scientifica: matematica e informatica
- c. Area umanistica : italiano, scienze umane, filosofia

Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie con potenziamento della strumentazione del Liceo nell'ambito di Piano di sviluppo digitale

6. Integrazione delle attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento nell'ambito del curriculum e delle attività didattiche ordinarie; produzione scritta, orale, multimediale delle attività di alternanza su indicazioni date.
7. Potenziamento e sviluppo delle competenze nei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione e del miglioramento dei servizi del Liceo in supporto all'azione didattica e all'offerta formativa. Si prevede un maggiore fabbisogno di attrezzature (8 scanner, 5 nuovi computer)
8. il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 15 unità. Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A049 per l'esonero (semiesonero) del primo collaboratore del dirigente; nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di classe e del coordinatore di dipartimento.

Sarà costituito il comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10

Il fabbisogno dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario si prevede che rimanga invariato.

9. Le iniziative di formazione rivolte agli studenti saranno finalizzate a promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso. Saranno stipulate convenzioni utili a favorire con le risorse del territorio attività di alternanza scuola-lavoro.
10. Saranno attivate iniziative e attività secondo quanto previsto nel piano nazionale scuola digitale.

La formazione in servizio docenti sarà strutturata in riferimento agli aspetti di criticità individuati nel RAV e ai risultati che si intendono raggiungere nel breve, medio e lungo termine.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento all'area disciplinare coinvolta. Si

terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto entro il 10 gennaio 2016 prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta dell'11 gennaio 2016 .

Il Dirigente
Anna Maria Di Falco