



**LICEO
LINGUISTICO**

Profilo dell'Indirizzo Linguistico

Finalità

Competenze

Quadro orario

Progetti del liceo

Viaggi studio

L'indirizzo Linguistico

“Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1 del D. L. 133/2008)

Finalità del Liceo Linguistico

Gli studenti a conclusione del percorso di studio:

- acquisiscono in almeno una lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento;
- acquisiscono in una o due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento;

- comunicano in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscono in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- affrontano in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscono le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sanno confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Competenze comuni a tutti i licei

- Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione
 - Comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER)
 - Elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta
 - Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni
 - Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture
 - Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini
 - Padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali
 - Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare
 - Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro
- **Competenze specifiche del liceo Linguistico**

- Possedere competenze linguistico-comunicative di livello B2 (QCER) in almeno una delle tre lingue studiate e di livello B1 (QCER) per le altre lingue.
- Utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali.
- Elaborare nelle tre lingue moderne diverse tipologie testuali.
- Padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua.
- Operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia.
- Agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura.

LINGUISTICO: PROFILO DEL DIPLOMATO

AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI

il diplomato sarà in grado di:

- possedere una buona conoscenza della lingua italiana e del suo patrimonio lessicale
 - conoscere le linee essenziali della nostra storia letteraria e orientarsi fra testi e autori fondamentali, nonché istituire rapporti significativi e storicamente contestualizzati con i movimenti e le opere più importanti delle letterature moderne, soprattutto con quelle dei paesi di cui studiano lingua e cultura
 - comunicare in tre lingue straniere in diversi ambiti sociali e in situazioni professionali
 - riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate, i diversi generi testuali, i differenti linguaggi settoriali
 - passare da un sistema linguistico all'altro, affrontando specifici contenuti disciplinari
 - conoscere aspetti significativi delle letterature e culture straniere e riflettere su di esse in prospettiva interculturale
 - confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura degli altri popoli, attraverso il contatto con civiltà, stili di vita diversi dai propri, anche tramite esperienze di studio nei paesi in cui si parlano le lingue studiate
 - individuare e comprendere le forme moderne della comunicazione, quali messaggi orali, scritti, visivi, digitali, multimediali, nei loro contenuti, nelle loro strategie espressive e negli strumenti tecnici utilizzati
 - utilizzare il laboratorio di informatica per sviluppare le proprie capacità comunicative
 - analizzare opere d'arte significative, cogliendone il rapporto con il contesto storico e culturale

Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

- Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie
- Studi professionali, anche in relazione con l'estero
- Uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela
- Strutture ricettive
- Amministrazioni pubbliche
- Uffici commerciali e marketing
- Organismi e associazioni internazionali
- Organismi, associazioni e fondazioni che propongono attività culturali
- Istituzioni, musei ed enti di tutela e promozione culturale e turistica

Facoltà consigliate

Tutte le facoltà universitarie in particolare nell'area umanistica (lingue e letterature straniere, traduttori e interpreti, relazioni pubbliche scienze e tecniche dell'interculturalità ...) e dell'area politico-giuridico-economica (scienze internazionali e diplomatiche, scienze politiche, giurisprudenza ...)

TITOLO DI STUDIO: DIPLOMA DI LICEO LINGUISTICO

Il curriculum dell'indirizzo linguistico è finalizzato alla formazione di una figura dotata di conoscenze e di abilità che consentono sia il proseguimento degli studi a livello universitario, sia l'inserimento in attività **lavorative** per le quali la conoscenza delle lingue straniere è requisito indispensabile. Nel corso dei cinque anni lo studente avrà modo di approfondire, unitamente ai contenuti caratterizzanti la cultura liceale, lo studio delle lingue straniere sia sotto l'aspetto delle competenze linguistico-comunicative secondo i parametri formativi stabiliti dall'UE, sia sotto l'aspetto letterario e storico-filologico.

Quadro orario

	1° biennio		2° biennio		V anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua inglese*	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2

Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Totale ore annuali</i>	<i>891</i>	<i>891</i>	<i>990</i>	<i>990</i>	<i>990</i>

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Dal terzo anno è prevista l'attività di alternanza scuola-lavoro.

Al terzo anno è previsto anche l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti; al quarto e al quinto anno è previsto inoltre l'insegnamento, in due lingue straniere, di due discipline non linguistiche (CLIL), comprese nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.

Le attività del liceo

Gemellaggio



Dall'anno scolastico 2012\13 la scuola è gemellata con il Bournville College of Further Education di Birmingham

Festival del teatro Español



E' un progetto culturale, nato nel 2013, volto al potenziamento della lingua spagnola e alla valorizzazione di competenze comunicative espressive e relazionali spendibili anche nel percorso curriculare. E' un accordo di rete realizzato con diversi istituti della provincia di Catania e con una scuola superiore spagnola di Avila. Finalità del progetto è costituire una rete di scuole internazionale per la realizzazione di un'attività di "Teatro ispanofono" con il fine di promuovere la diffusione della lingua spagnola e delle opere di teatro ispanico e ispanoamericano nella nostra provincia e anche all'estero.



Certificazioni internazionali lingue straniere



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations
Authorised Centre



A partire dal primo biennio gli studenti possono frequentare dei corsi di preparazione alla certificazione linguistica di livello B1 e B2 riconosciute a livello internazionale. Tali certificazioni arricchiscono il curriculum dello studente, danno la possibilità di accedere ad alcuni corsi universitari specialistici e di partecipare ai concorsi pubblici anche all'estero.

Viaggi studio

Ogni anno si realizzano viaggi studio in Inghilterra, Francia e Spagna al fine di dare la possibilità agli studenti di praticare la lingua straniera in un reale contesto comunicativo. Si sono effettuati viaggi studio a Londra, Birmingham, Parigi, Avila, Salamanca, Valencia e Granada.



